

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СТАТУС СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Я. С. Яскевич

Междисциплинарный статус социологии как науки задается функционированием общества как сложной самоорганизующейся открытой системы, включающей в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные кооперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и сомовоспроизведения. Общество как синергетическая система отличается разнообразием различных социальных структур, систем и подсистем; интегративными качествами, присущими ему в целом; самодостаточностью и исключительной динамичностью, незавершенностью, альтернативностью и нелинейностью развития; особым статусом субъектов социального процесса с присущими ему потребностями, интересами, установками и целями, оказывающими принципиально неэлиминируемое воздействие на концептуальные построения о развитии общества, возможные варианты динамики социальных систем.

Само возникновение социологии как науки в XIX в. было связано с конкретизацией проблематики традиционной социальной философии, специализацией и кооперацией общественных наук и необходимостью развития эмпирических социальных исследований. Уже здесь проявилась междисциплинарность социологии, включающей в себя значительное число школ и направлений, претендующих на выражение самой сущности социологической науки или на представление социологии в целом (географическое, демографическое, расово-дарвинистское, психологическое с такими его разновидностями, как инстинктивизм, бихевиоризм, интроспекционистские объяснения общественной жизни в терминах же-

лений, чувств, интересов, идей, верований и т. п.; направления, выдвигающие на первый план коллективное сознание либо абстрактные формы социального взаимодействия).

Мощный поворот в 20-х гг. XX в. социологической теории к эмпирическим исследованиям расширяет возможности практического использования социологии, совершенствования техники социологических исследований и актуализирует проблему междисциплинарности социологии как науки, ее методологической роли по отношению к эмпирическим исследованиям, нуждающимся в обобщающей теории, а социологическая теория при этом обогащается за счет эмпирической проверки своих положений.

Междисциплинарный статус социологии и методологии социологических исследований вырастает из потребностей организации и регулирования социологического познания, обобщения практики социологических исследований и других видов научной деятельности социолога и в то же время выступает конкретизацией философской и общенаучной методологии к специфике познавательной ситуации в социологии. Тем самым социологическая методология в ее междисциплинарном контексте является одним из источников развития методологии науки в целом, она вносит вклад в социальное самоопределение науки.

Междисциплинарные взаимодействия социологии имеют традиционный характер как внутри дисциплин социально-гуманитарного знания, так и за его пределами – с философскими и техническими науками.

В последние десятилетия взаимодействие между отдельными науками определяется не только предметными методологическими и функциональными связями, но и становится следствием решения общих практических задач, когда социология включается в разработку комплексных проблем социального развития, политики, образования и т. п. В методологическом отношении практическая ориентация социологии приводит к укреплению междисциплинарных связей, повышается значимость общенаучных концепций и методов в процессе социологических исследований. Соответственно происходят важные изменения в структуре социальной теории (теории социальных организаций, семиотический анализ социальных текстов и новый взгляд на социологическую информацию, системные модели в социальной психологии и др.). Выдвигаются концепции прикладных форм социального знания и разработки особой техники внедрения (идея социальной технологии). В связи с включением социологии в общий контекст междисциплинарных связей растет методологическая роль социологии для других наук, обогащается предмет социологии и ее методическая оснащенность. В практическом отношении возникает возможность комплексного подхода к изучению социологических проблем. Четко заявляет о себе научная парадигма и практика использования социологии, социологических методов и инструментария в области экономики, права, политики, психологии, антропологии и в других областях социально-гуманитарного знания. Такого рода традиции имеют свою историческую ретроспективу и уходят корнями в исследования К. Маркса, О. Конта, М. Вебера, а после разработки фундаментальных методов анализа и их успешной апробации на социологической проблематике в последней трети XX столетия транслируются, благодаря наступательной стратегии ряда социологов, в арсенал современного обществознания.

Междисциплинарный выход социологии в общественные науки, использование принятых в естествознании образцов научного исследования с формулировкой предпосылок, проверкой гипотез при помощи эмпирических данных и количественно-социологических аргументов обогащают качество самих социологических исследований, выводят социологию на более реалистические предположения о природе человека, о механизмах возникновения и развития социальных, политических и правовых институтов и др. Оказывается, социологическому измерению можно подвергнуть и такие антропологические и личностно-субъективные феномены человеческого бытия, как удовлетворенность жизнью или счастье. «Социология и экономика счастья» устанавливают зависимость между увеличением доходов и ростом счастья, падением инфляции и несчастьем от роста безработицы и т. п. Установлено, например, что уровень счастья действительно растет по мере роста ВВП, что несчастные люди работают хуже.

Широкое использование социологами количественных аргументов, идеалов и подходов, сформированных в естественных науках с формулировкой теоретико-методологических предпосылок, обоснованием гипотез с последующей верификацией эмпирических данных и получением истинных результатов

в виде теоретически убедительных построений, свидетельствует о высоком статусе социологии в современной науке, ее лидерских амбициях не только по отношению к социально-гуманитарному корпусу дисциплин, но и относительно естествознания и техники.

Подготовка высокопрофессиональных специалистов в системе университетского образования должна учитывать инновационно-методологическую ситуацию в современной науке, которая приводит к возникновению новых «синтетических» научных направлений – синергетики, биофилософии, биополитики, биоэтики, обогащению методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного знания новыми идеями. При всех своих различиях, обусловленных спецификой изучаемой предметной области и требующей особых методов и познавательных процедур, методология научного социологического и социально-гуманитарного познания нацелена на объективное его изучение и поиск закономерностей, что является обязательной характеристикой научного подхода и сближает в этом плане методологию экономического, социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. К междисциплинарным специальностям, которые открыты в системе современного высшего образования, можно отнести: «Экономическую кибернетику», «Экономическую социологию», «Психологию предпринимательской деятельности», «Политический менеджмент» и др. Постепенно инновационная государственная политика в плане финансирования и функционирования науки и образования преодолевает традиционные дисциплинарные подходы и барьеры.